



**PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL (Art. 125 LO 2/2006, de 3 de mayo, de Educación)**

<b>DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO</b>																		
DENOMINACIÓN: CEIP																		
CÓDIGO: 42003244																		
DIRECCIÓN: PLAZA CINCO VILLAS S/N																		
LOCALIDAD: SORIA																		
PROVINCIA: SORIA																		
ENSEÑANZAS	Inf.	<input checked="" type="checkbox"/>	Pri.	<input checked="" type="checkbox"/>	ESO	<input type="checkbox"/>	Bach.	<input type="checkbox"/>	FP	<input type="checkbox"/>	Conserv	<input type="checkbox"/>	Art.	<input type="checkbox"/>	EOI	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>
TITULARIDAD DEL CENTRO: Público																		
INSPECTOR/A DE REFERENCIA: M <sup>a</sup> Fé Gallardo Negro																		

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CLAUSTRO (aspectos curriculares y educativos): 29/10/2024
FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO ESCOLAR: 29/10/2024

El CEIP La Arboleda está situado en la parte este de la ciudad de Soria, en el barrio de San Pedro, el más próximo al río Duero y dentro del casco antiguo, concretamente en la vaguada que forman los cerros del Castillo y del Mirón, es un entorno natural muy positivo y facilita magníficos recursos para utilizar y tener en cuenta en el desarrollo de la labor docente.

Por otro lado, es un barrio cuya estructura de viviendas está cambiando y cada vez hay más edificios nuevos, aunque existe un gran número de casas antiguas que al quedar vacías son ocupadas por población inmigrante, lo que influye en el porcentaje de este alumnado en el centro, en torno a un 47%.

El nivel de formación de los padres es muy variado como corresponde a un entorno social como el de Soria. No se puede determinar el dominio de un grupo sobre otro ya que el abanico incluye desde los que por venir recientemente de países con lengua distinta a la nuestra no controlan el idioma lo que les dificulta el acceso a estudios, los que poseen estudios primarios hasta los titulados universitarios.

La ocupación de los padres determina que aproximadamente un 56% del alumnado hagan uso del servicio de comedor escolar.

La población escolar es bastante heterogénea tanto en el aspecto cultural como en el económico. Esto determina que el nivel de exigencia de los programas educativos se adapte a este perfil escolar.

Este curso escolar el centro cuenta con unos 173 alumnos matriculados en octubre en total entre Educación Infantil y Primaria distribuyéndose:

	2º CICLO ED. INFANTIL			ED. PRIMARIA						
	3 a	4 a	5 a	1º	2º	3º	4º	5º	6º	total
Alumnos ACNEES	0	4	2	0	1	1	2	2	1	13
Alumnos ANCES	2	4	5	6	6	6	5	2	6	42
Nº Total de alumnos	11	18	20	20	19	21	22	18	25	174



### **1. OBJETIVOS PARA EL CURSO:**

Nota: Partiendo de los objetivos generales y específicos del proyecto educativo, se recogerán los que sean de aplicación para el curso concreto para el que se elabora esta PGA.

#### **1.1. Objetivos Generales:**

- Realizar actuaciones que eviten las desigualdades que existen entre los distintos tipos de familias del centro.
- Dar a conocer a toda la comunidad educativa los cambios aprobados el curso pasado en el RRI.

#### **1.2. Objetivos específicos:**

- Realizar un Plan de Formación del Profesorado para realizar actuaciones que eviten las desigualdades que existen entre los distintos tipos de familias del centro.
- Recuperar tradiciones locales.

### **2. VALORES Y PRIORIDADES DE ACTUACIÓN PARA EL CURSO:**

Nota: Partiendo de los valores y prioridades de actuación del proyecto educativo, se recogerán los que sean de aplicación para el curso concreto para el que se elabora esta PGA utilizando como referencia la memoria fin de curso y el plan de mejora del centro.

El CEIP La Arboleda es un centro integrador en el que la convivencia es uno de los ejes centrales en los que se basa la labor educativa. Está abierto a la acogida de nuevo alumnado que se produce de manera continua a lo largo del curso escolar, siendo generalmente alumnado inmigrante procedente de otras nacionalidades con uno o dos cursos de desfase curricular y en múltiples ocasiones con desconocimiento del idioma.

Destacamos el máximo aprovechamiento de los recursos con que contamos: personales y Proyectos, pero a pesar de esto nuestro centro tiene principalmente la necesidad de mayor dotación de personal especializado para la atención de la diversidad de nuestro alumnado.

Todo esto hace que sea importante para nosotros llevar a cabo de manera continuada las actuaciones que recoge nuestro Plan de Acogida.

### **3. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.**

#### **3.1 Objetivos:**

- Da conocer el entorno del centro y sus posibilidades a la comunidad educativa.
- Favorecer la convivencia entre nuestros alumnos, con sus profesores en un entorno diferente del centro.
- Evitar las desigualdades entre las familias que componen nuestro centro.

#### **3.2 Actuaciones:**

Las fechas para la realización de estas actividades se decidirán por los profesores a lo largo de los trimestres y se diseñarán cuando vayan surgiendo el momento.

Con carácter general, a lo largo del curso, se celebrará:

- **CARRERA SOLIDARIA CONTRA LA LEUCEMIA INFANTIL UNO ENTRE CIENTO MIL (25 DE OCTUBRE)**
- **El día de las Ánimas (29, 30 de octubre)**
- **Actividades para la recaudación de fondos para la excursión de 5º y 6ºP**
- **El día de los derechos del niño (20 de noviembre)**
  - Actividades en las áreas de valores, atención educativa y religiones.
- **El día de la Constitución (6 de diciembre)**
  - Tutores.



- **La Navidad (final de trimestre)**
  - Infantil: decoración y manualidades.
  - Primaria: decoración de puertas y actividades en el aula.
  - Concurso tarjetas de Navidad en 3º de primaria.
  - Celebración de la Nochevieja escolar.
  
- **Día escolar de la no violencia y la paz (30 de enero)**
  - Actividades en las áreas de valores, atención educativa y religiones.
  
- **El día del Estatuto de Autonomía (25 de febrero)**
  - Tutores.
  
- **El Carnaval (martes 4 de marzo)**
  - Fiesta de carnaval dentro de la Semana Cultural de todo el centro.
  
- **Semana cultural (del 24 al 4 de marzo)**
  - Distintas actividades de todo el centro.
  
- **El día del libro (24 de abril)**
  - Concurso día del libro.
  - Actividades en la biblioteca.
  
- **Festival fin de curso (20 junio)**

Otras actividades que nos sean ofertadas desde distintas entidades y consideremos adecuadas dentro de nuestra programación.

En la realización de estas actividades los alumnos estarán acompañados por sus tutores y en función de las necesidades y de la disponibilidad podrán estar acompañados por otros profesores.

Separándolas en los distintos ciclos las actividades programadas son las siguientes:

#### **EQUIPO DE CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL**

- **PRIMER TRIMESTRE**
  - Visita guiada al colegio (3 años).
  - Salida al parque de La Arboleda, los alumnos de 3, 4 y 5 años, en noviembre, para conocer y observar los cambios que se producen en la naturaleza.
  - Fiesta de la castaña para conocer uno de los frutos de otoño más característico y disfrutar de una fiesta. Se realizará durante el mes de noviembre.
  - Fiesta de Las Ánimas.
  - Salida a la Plaza Mayor para visitar el Belén.
  - Fiesta de disfraces de convivencia.
  
- **SEGUNDO TRIMESTRE**
  - Visita guiada a la biblioteca escolar para los niños y niñas de 3 años.
  - Visita al mercado municipal.
  - Fiesta de Carnaval. Actividad de carnaval durante la semana.
  - Si fueran ofertadas: Visita a la Biblioteca Pública y Museo Numantino.



- **TERCER TRIMESTRE**

- Subida al Castillo en el trenecito, para observar la primavera.
- Visita a la cuadrilla de la Cruz y San Pedro (si fuera posible).
- Teatro de cuentacuentos.
- Fiesta de fin de curso.
- Excursión de fin de curso.

**PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

- **PRIMER TRIMESTRE**

- Actividad de Animación a la lectura en la Biblioteca Pública.
- Proyecciones Festival Internacional de Cortometrajes.
- Concierto Didáctico en la Audiencia para 2º.

- **SEGUNDO TRIMESTRE**

- Visita al Museo Numantino.
- Visita al vivero de la Dehesa
- Día de las mujeres
- Concierto Didáctico en el Conservatorio para 2º
- Actividades en la Escuela de Hostelería

- **TERCER TRIMESTRE**

- Paseo por el entorno cercano.
- Visita a la Biblioteca Pública (si ofertan actividades el Día del libro).
- Fiesta de fin de curso.
- Excursión de fin de curso.

**SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

- **PRIMER TRIMESTRE**

- Salidas al entorno.
- Proyecciones con motivo del XX Festival Internacional de Cortometrajes.
- Actividad de Animación a la lectura en la Biblioteca Pública.
- Proyecciones Festival Internacional de Cortometrajes. (Si la ofertan)
- Concierto Didáctico. 4º
- Museo Numantino 3º
- IV Campaña de sensibilización sobre la discapacidad (4º) (Si la ofertan)

- **SEGUNDO TRIMESTRE**

- Salida a la ciudad.
- Carnaval
- Día de la Seguridad en internet
- Día de las mujeres

- **TERCER TRIMESTRE**

- Salidas al entorno.



- Visita a la Biblioteca Pública (si ofertan actividades el Día del libro).
- Fiesta de fin de curso.
- Excursión de fin de curso.

### **TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

- **PRIMER TRIMESTRE**

- Proyecciones con motivo del XX Festival Internacional de Cortometrajes.
- Concierto didáctico.
- Salidas al entorno.
- Visita a la Biblioteca Pública.
- Visita rey de España 6º.
- CRIE Navaleno 6º.

- **SEGUNDO TRIMESTRE**

- Nieve en Santa Inés dependiendo del número de alumnos y la disponibilidad del profesorado PARA 6º.
- Charlas Plan Director.
- Proyecto depende de ti, depende de todos 5º y 6º (medioambiente)
- Teatro en inglés.
- Ciberexperto 6º.
- Museo Numantino.
- CRIE Navaleno 5º.
- Taller afectivo-sexual para 5º y 6º (AMPA)

- **TERCER TRIMESTRE**

- 6º curso, visita al IES Machado
- Educación Vial Karts (Si fueran ofertados).
- CRIE In-nova, si corresponde.
- Salidas al entorno.
- Visita Biblioteca Pública.
- Fiesta de fin de curso.
- Excursión de fin de curso.

### **3.3 Seguimiento:**

Dentro del seguimiento del Programa de Actividades Complementarias y Extraescolares, se realizará una evaluación tanto a los alumnos, como a los docentes para posibles propuestas de mejora después de cada una de las actividades propuestas.

### **3.4 Evaluación:**

La evaluación se llevará a cabo tanto en la revisión de la PGA en el segundo trimestre, como en la Memoria Final de Curso en el tercer trimestre.



#### 4. PROPUESTA PEDAGÓGICA / CURRICULAR.

¿Se efectuó alguna modificación de la propuesta/propuestas del curso anterior?	SÍ
¿Se ha previsto efectuar alguna modificación en la propuesta pedagógica/curricular de las enseñanzas que imparte el centro?  Si la respuesta es afirmativa mencionar el apartado/apartados previstos:	NO.

Incorporar como **Anexo I solamente** las modificaciones introducidas en la propuesta/s que corresponda

#### 5. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS QUE SE TIENEN PREVISTO MODIFICAR

Incorporar como <b>Anexo_ solamente</b> las modificaciones introducidas en las programaciones didácticas que correspondan.  En el caso de que las programaciones afecten a todas las áreas/materias de un nivel, se especificará en la pestaña "Área o Materia" "TODAS"		
Área o materia: Todas	Anexo: actualización de fechas para el curso actual	Curso: 1º, 2º y 3º de educación infantil
Área o materia: Todas	Anexo: actualización de fechas para el curso actual	Curso: 2º, 4º y 6º de educación primaria
Área o materia: Todas	Anexo: Adecuación al formato usado en los cursos pares.	Curso: 1º, 3º y 5º de educación primaria

#### 6. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN DE CENTRO (DOC).

Fecha de remisión a la Dirección Provincial de Educación mediante el Portal de Educación	30-10-2024
<i>El DOC incluye la memoria administrativa del centro. Las modificaciones que se introduzcan en él deben ser puestas en conocimiento de la Inspección Educativa. Dichos documentos, que se han simplificado en algunos de sus contenidos, se encuentran en el Portal de Educación.</i>	



### 7. PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS:

*Nota: En primer lugar, se marcará con una X los que han tenido modificaciones el curso anterior. Estos planes se adjuntarán a la PGA como anexos que irán numerados y ordenados según se mencionan este apartado*

7.1 Normas de organización y funcionamiento concretadas en el Reglamento de Régimen Interior.	<input checked="" type="checkbox"/>
7.2 Plan de convivencia.	
7.3 Plan de orientación.	<input checked="" type="checkbox"/>
7.4 Plan de Acción Tutorial.	
7.5 Plan de Atención a la Diversidad.	<input checked="" type="checkbox"/>
7.6 Programa para fomentar el conocimiento y la difusión entre las personas de la comunidad educativa de la igualdad de oportunidades y la efectiva inclusión de las personas con discapacidad.	
7.7 Plan de Acogida	
7.8 Plan de lectura.	<input checked="" type="checkbox"/>
7.9 Plan Digital.	<input checked="" type="checkbox"/>
7.10 Plan de mejora.	<input checked="" type="checkbox"/>
7.11 Otros planes, programas o proyectos (especificar)	<input type="checkbox"/>

### 8 MECANISMOS PARA DAR PUBLICIDAD A LA PGA

*La PGA debe ser accesible a la comunidad educativa. Debe tenerse en cuenta lo referido a la normativa de protección de datos personales:*

- *Página Web del Centro*

### 8. EVALUACIÓN DE LA PGA:

8.1 Agentes evaluadores.

1. Equipo Directivo
2. Ciclos

8.2 Momentos de la evaluación.

1. Inicial o Diagnóstica
2. Formativa o continua
3. Final o de impacto

8.3 Herramientas e indicadores de evaluación.

1. Participación y Compromiso de la Comunidad Educativa
2. Equidad e Inclusión
3. Gestión y Liderazgo



**9. FECHA Y FIRMA DEL DIRECTOR/A O TITULAR DEL CENTRO:**

En SORIA , a                      05/11/2024

**Fdo.:** Manuela Izquierdo Alonso

**NOTA:**

*La Programación General Anual es un documento de planificación del centro con carácter anual, y supone una concreción del proyecto educativo para cada curso escolar.*

*Es competencia del Consejo Escolar aprobar la Programación General Anual, sin perjuicio de las competencias del claustro de profesores a este respecto.*

*El claustro de profesores aprueba la concreción del currículo y todos los aspectos educativos de la PGA*